

EM BUSCA DE UMA GINÁSTICA PARA E POR TODOS: A GINÁSTICA GERAL NO GRUPO GINÁSTICO LABGIN

PURSUING A GYMNASTICS FOR AND BY ALL: THE GYMNASTICS FOR ALL IN THE GYMNASTICS GROUP LABGIN

Prof. Dr. Mauricio Santos Oliveira
CEFD/UFES

Graduando Yan Tavares Galdino da Silva
CEFD/UFES

Profa. Dra. Paula Cristina da Costa Silva
CEFD/UFES

The gymnastics has potential to collaborate with the entirety development of the human being by going beyond the physical aspects and contemplating socio-affective factors that permeate its practice. Inserted in an essentially pedagogical perspective of Gymnastics for All, we intent throughout this text to share and reflect on the work proposal of Gymnastic Group LABGIN.

Introdução



A Ginástica Para Todos (GPT), no rol de modalidades organizadas pela Federação Internacional de Ginástica (FIG), se consolida como a base para as demais manifestações gímnicas e, também, para outros esportes. É perceptível o potencial dessa modalidade em propor uma forma distinta de se praticar Ginástica, além de repensá-la de modo que proporcione relações sociais mais humanas. Dessa forma, notamos que a particularidade exibida pela GPT podem contribuir de maneira proeminente na formação dos estudantes de Educação Física.

Nesse sentido, em busca de oferecer e propiciar o contato dos alunos de graduação do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo (CEFD/UFES) com a GPT, o Laboratório de Ginástica (LABGIN) desenvolve um trabalho por meio do Grupo Ginástico LABGIN. Projeto que transita entre a extensão, o ensino e a pesquisa e que visa contribuir com o entendimento e a ressignificação da Ginástica

Objetivo

Inseridos numa perspectiva essencialmente pedagógica de Ginástica Para Todos, primamos no decorrer desse texto compartilhar e refletir sobre a proposta de trabalho do Grupo Ginástica LABGIN, fundamentados em Souza (1997), discutindo o potencial desse projeto de extensão na formação inicial dos acadêmicos de Educação Física.

Metodologia

A metodologia utilizada é a do relato de experiência, que consiste em uma pesquisa descritivo-reflexiva na qual os dados emergem por meio de um processo mnemônico e remetem a experiências e vivências dos pesquisadores

Resultados e Discussão

Iniciativas que promovam a práxis dos alunos, como as ações do LABGIN, podem colaborar com uma formação orientada para a pluralidade de conteúdos em uma perspectiva pedagógico-humana capaz de imprimir mudanças significativas na sociedade. Buscamos promover no desenvolvimento das atividades a vivência de valores humanos por meio de uma prática social, integradora, democrática e transformadora do indivíduo e, conseqüentemente, da sociedade por meio da apropriação de elementos da cultura corporal. Aspectos que incidirão na futura atuação docente.

Considerações Finais

Acreditamos que o trato da GPT na formação inicial, por meio de um projeto de extensão oferecido aos discentes, contribui para a reflexão e a ressignificação da Ginástica e de seus valores em busca de novas formas de intervenção que sejam inclusivas e democráticas, as quais servirão de referência para os futuros profissionais de Educação Física.

Referências

SOUZA, Elizabeth Paoliello Machado. **Ginástica geral**: um campo de conhecimento da educação física. 163 f. Tese (Doutorado em Educação Física), Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1997

